

AIEPI COMUNITARIO



ANTECEDENTES

Cada año en América, más de 250.000 niños y niñas mueren antes de los 5 años por enfermedades que podrían prevenirse fácilmente.



A **TENCION**

I **NTEGRAL**

E **NFERMEDADES**

P **REVALENTES**

I **NFANCIA**





Plan



AIEPI





- Estrategia elaborada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).
- 
- 



ESTRATEGIA AIEPI

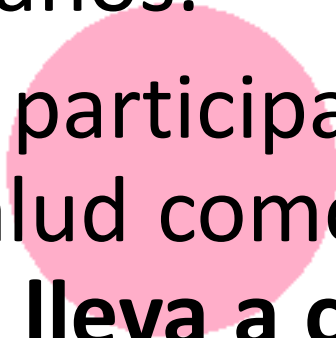




- Actualmente también busca mejorar la salud de la niñez, de las madres y sus familias.
- 
- 



ESTRATEGIA AIEPI



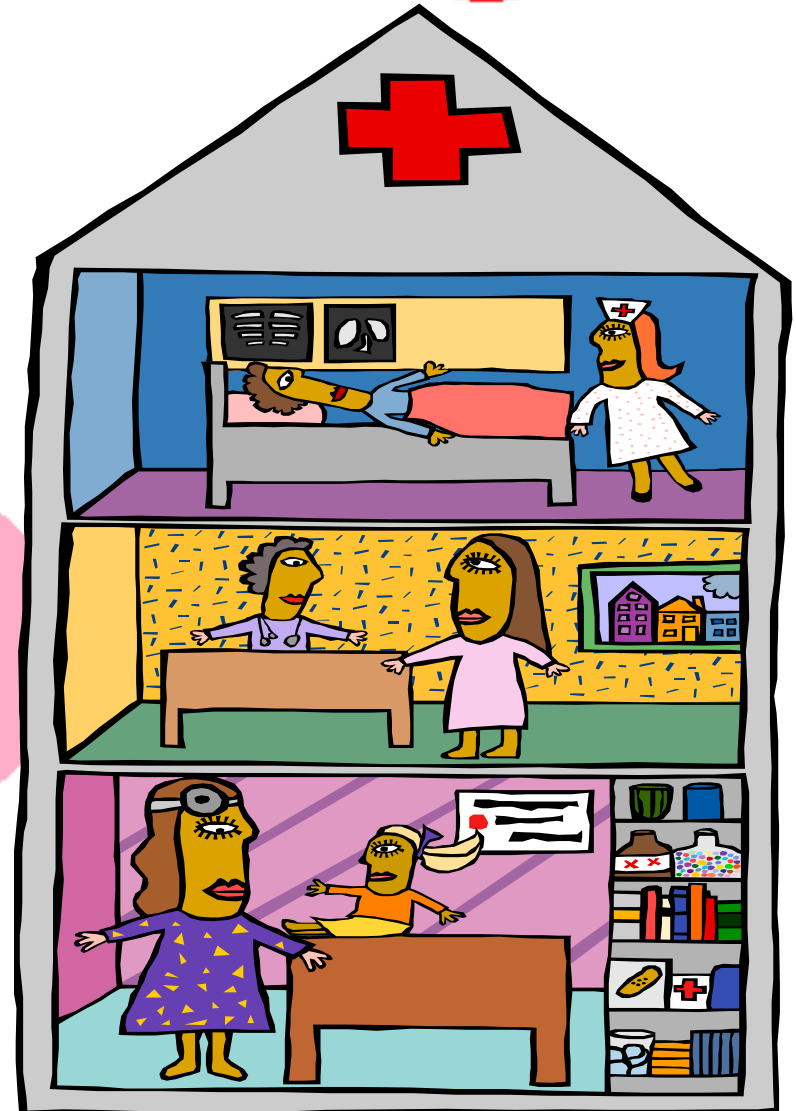
- Fue presentada en 1996 como la principal estrategia para reducir las muertes y enfermedades en niños menores de 5 años.
 - Contempla la participación tanto de los servicios de salud como de la comunidad y la familia. **Se lleva a cabo por medio de tres componentes.**
- 
- 
- 

AIEPI COMUNITARIO

- Solo con mejorar la calidad de la atención en los HOSPITALES O CENTROS DE SALUD, no sería suficiente para lograr DISMINUIR LAS ENFERMEDADES Y MUERTES DE LOS NIÑOS.
- **AGENTES DE SALUD, LAS FAMILIAS LOS NECESITAN.**

CLÍNICO:

- 1. Está dirigido a mejorar el desempeño del personal de salud para la prevención de enfermedades en la niñez y para su tratamiento.



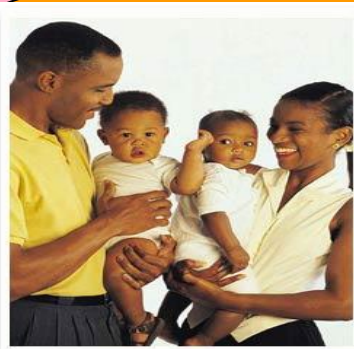
Componentes de AIEPI



MEJORAR LOS SISTEMAS Y
SERVICIOS DE SALUD

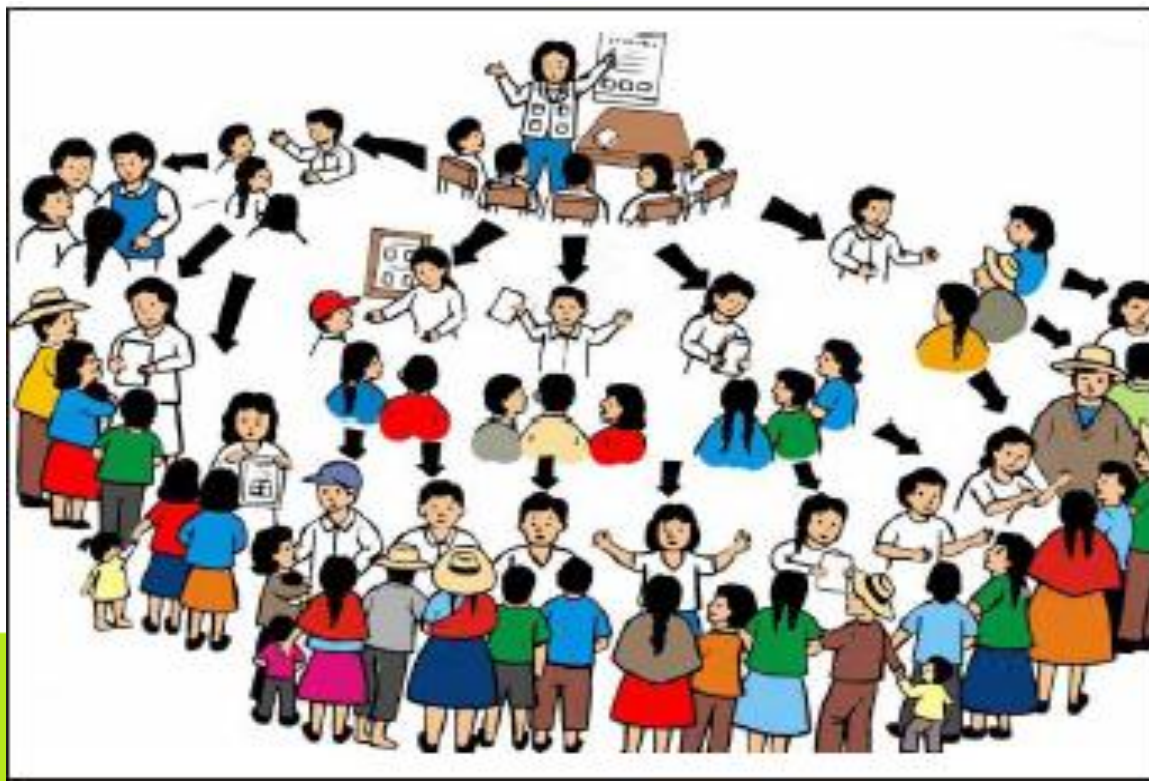


MEJORAR LAS HABILIDADES
DEL PERSONAL DE SALUD



INSTITUCIONAL:

- 2. Se dirige a mejorar la organización y funcionamiento de los servicios de salud para que brinden atención de calidad apropiada



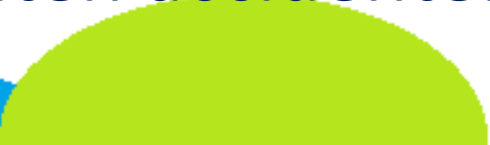


- **3. Comunitario:** Está dirigido a mejorar las prácticas familiares y comunitarias de cuidado y atención de la niñez.





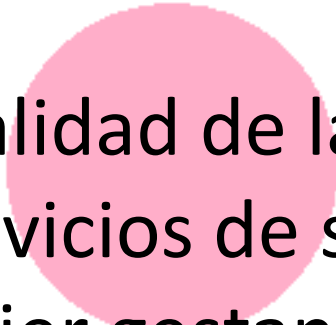


COMPONENTE COMUNITARIO AIEPI CUIDADO DE NIÑAS Y NIÑOS EN EL HOGAR

- La vida de las niñas y los niños transcurre principalmente *en su hogar, en la escuela y en la comunidad.*
 - En estos ambientes deben recibir amor, alimentación, estímulo y protección, para que desarrollen sus potencialidades y para que se eviten accidentes y enfermedades
- 
- 
- 



OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

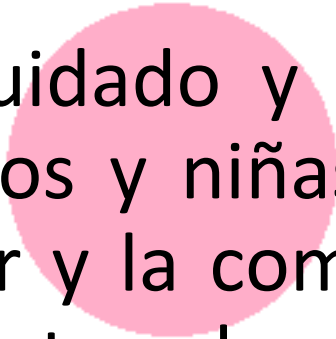




- **1. Reducir** las muertes de los niños y niñas.
 - **2. Reducir la aparición y gravedad de las enfermedades prevenibles** que afectan a los niños y niñas.
 - **3. Mejorar** la calidad de la atención en la comunidad y servicios de salud de los niños y las niñas y la mujer gestante.
- 
- 
- 



AIEPI COMUNITARIO






- La Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) desde su componente comunitario a través de herramientas sencillas y de bajo costo, busca:
 - a) Mejorar el cuidado y atención del recién nacido y los niños y niñas menores de cinco años en el hogar y la comunidad, para lograr su sano crecimiento y desarrollo.
- 
- 
- 





AIEPI COMUNITARIO

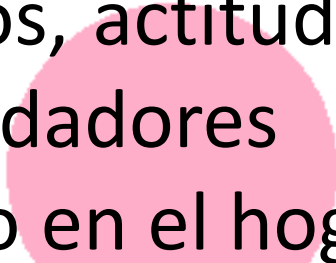




- b) Mejorar el cuidado y atención de la mujer embarazada, para lograr un parto seguro.
 - c) Proporcionar el conocimiento necesario para saber cuándo y dónde buscar ayuda.
- 
- 
- 



AIEPI COMUNITARIO

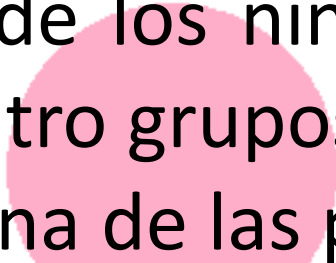



- **Su objetivo principal,** es motivar la participación de la comunidad en el cuidado y protección de la salud del niño, a través de la educación para la salud que permita mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas de los padres y/o cuidadores con relación a la atención del niño en el hogar
- 
- 
- 



Prácticas clave a promover



- Las prácticas clave son acciones y comportamientos que las familias pueden incorporar al cuidado cotidiano para garantizar el buen crecimiento, desarrollo y calidad de vida de los niños. Las prácticas se organizan en cuatro grupos, según la intención que tiene cada una de las prácticas.
- 
- 

**Para el buen crecimiento y desarrollo físico
y mental del niño:**

- **Práctica 1. Fomentar la lactancia materna exclusiva**

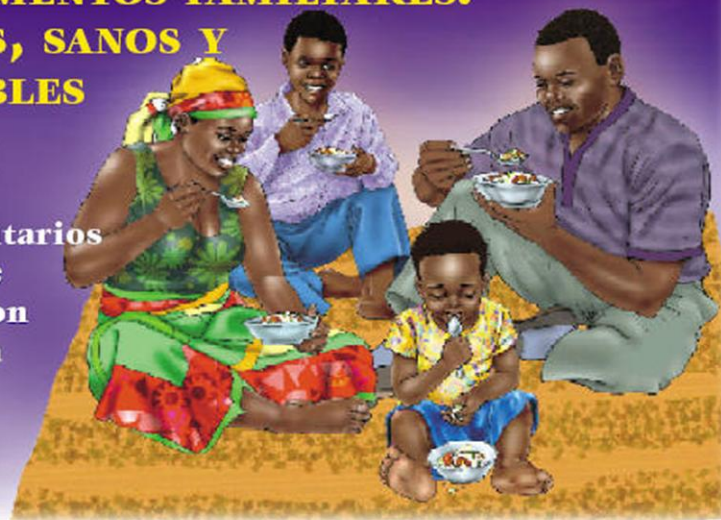


- **Práctica 2.** A partir de los seis meses de edad, suministre a los niños alimentos complementarios recién preparados, de alto contenido nutricional y energético, continuando al mismo tiempo con la lactancia materna hasta los dos años o más.

Lactancia Materna y Alimentación Complementaria

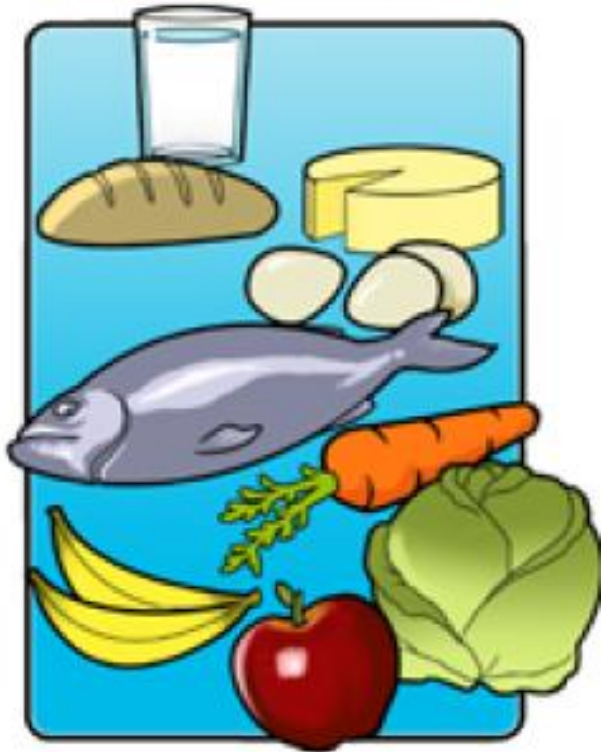
LOS ALIMENTOS FAMILIARES: CASEROS, SANOS Y SALUDABLES

Incorporar alimentos complementarios mientras se continúa con la lactancia materna



**EVITEMOS LAS MUERTES POR
MALNUTRICIÓN.**
Alimentos semisólidos o sólidos a
partir de los 6 meses y lactancia
materna prolongada.





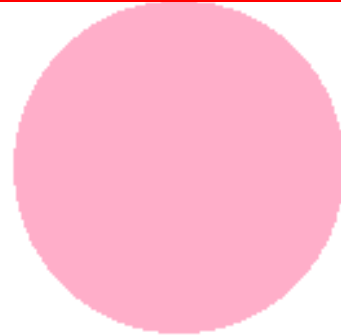
3. Consumir cantidades de vitamina A, Hierro y Zinc



4. Dar afecto, cariño y estimulación temprana a los niños



PARA EVITAR LAS ENFERMEDADES



5. Que todos los niños tengan la vacunación completa para la edad



EVITEMOS LAS MUERTES POR
DIARREA.
Lavado de manos, agua segura,
Baños limpios y basura en su lugar.

6. Tener un ambiente limpio, agua
segura y lavado de manos



7. EVITEMOS LAS MUERTES POR MALARIA.

Mosquiteros para dormir. Acequias y
pozos sin agua estancada.





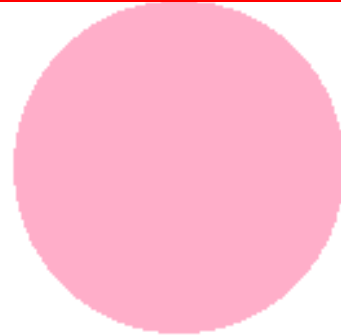
8. Protegerse del VIH/SIDA



9. Llevar a los niños al odontólogo desde los primeros meses de edad



**PARA LOS CUIDADOS EN EL
HOGAR.**



11. Dar alimentación y más líquidos cuando están enfermos

EVITEMOS LAS MUERTES
POR MALNUTRICIÓN.
Alimentación habitual y
muchos líquidos.



12. Darle cuidado y tratamiento apropiado cuando están enfermos



EVITEMOS EL ABUSO O EL MALTRATO INFANTIL.
Respeto mutuo, diálogo sin castigo
Físico ni psicológico.

13. Proteger a los niños del maltrato y el descuido



14. Participar como padres en el cuidado del niño

El cuidado y las decisiones sobre la salud de la familia son responsabilidades compartidas entre el papá y la mamá.





15. Proteger de lesiones y accidentes





PARA BUSCAR ATENCIÓN FUERA DEL HOGAR



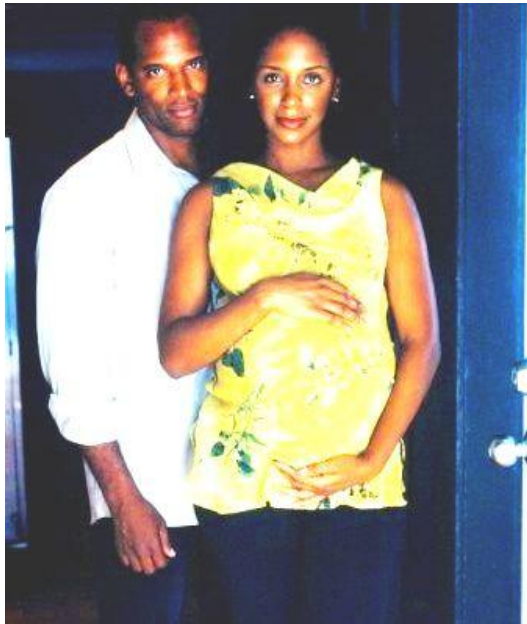
16. Reconocer los signos de peligro
y buscar ayuda oportuna



17. Seguir los consejos del personal de salud



EVITEMOS LAS MUERTES MATERNOINFANTILES.
Controles prenatales y atención adecuada si hay
señales de peligro o embarazos de riesgo.



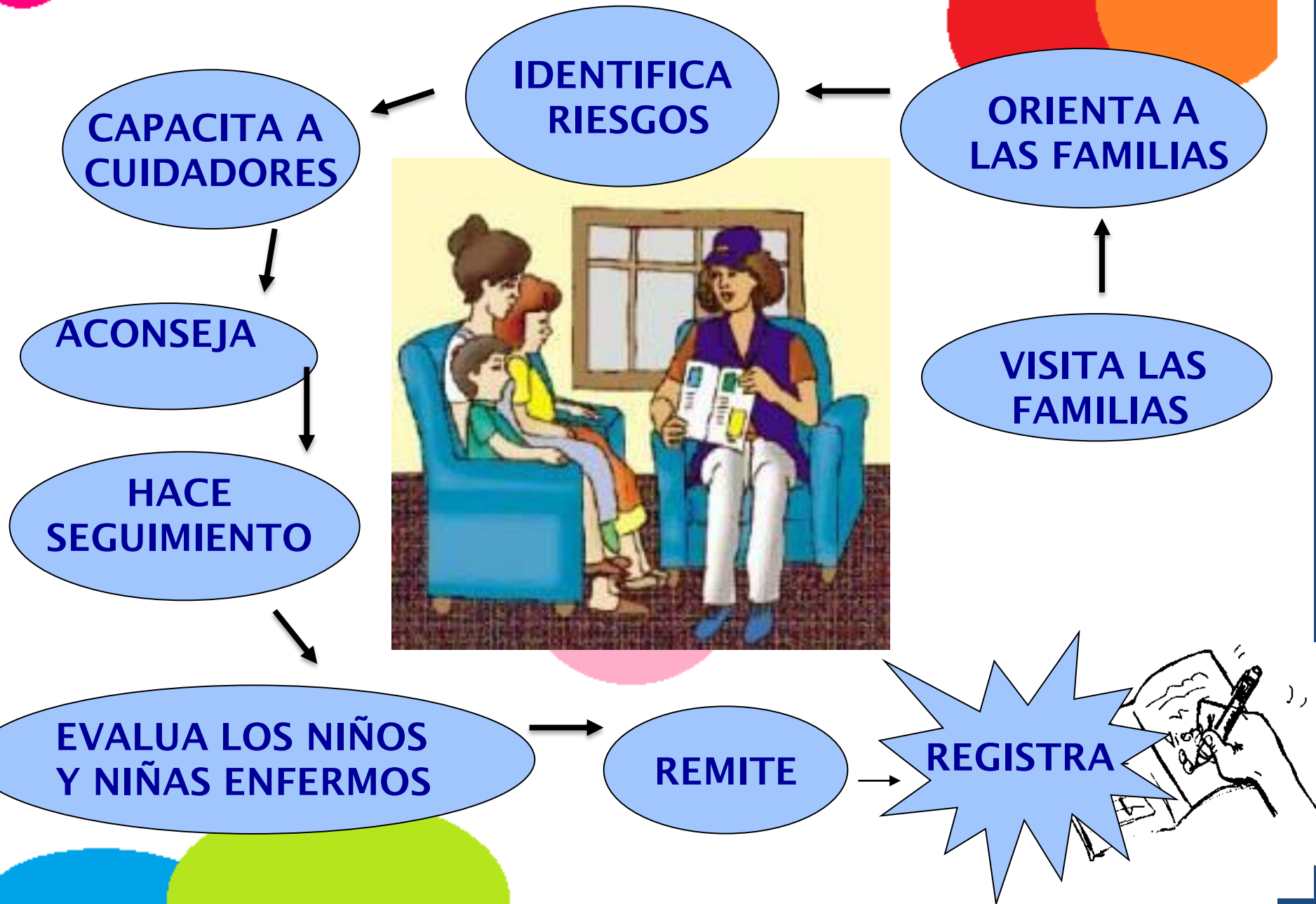
18. Fomentar el control prenatal, la aplicación de la vacuna antitetánica, una buena nutrición durante la gestación, tener el parto en la institución de salud y ofrecerle apoyo familiar y de la comunidad a la gestante

EL AGENTE COMUNITARIO EN SALUD

- Es una persona que quiere y le gusta trabajar por su comunidad, para que promueva prácticas saludables en la familia y en su comunidad, en coordinación con el personal de salud y la comunidad organizada.



EL AGENTE COMUNITARIO DE SALUD







Reduciendo la contaminación por humo y el uso racional de leña

Fogones Mejorados



Fogones Mejorados

EL AGENTE COMUNITARIO EN SALUD

- Debe reunir las condiciones siguientes:
- Conocer y vivir en la comunidad a la cual representa.
- Tener reconocimiento y representatividad por su comunidad.
- Realizar su trabajo de manera voluntaria.



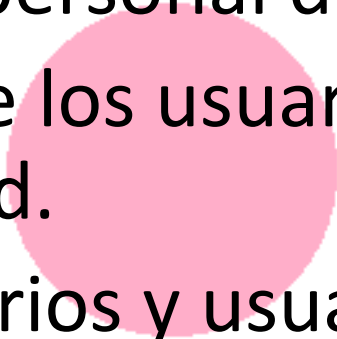


ROL DEL AGENTE COMUNITARIO

- Los agentes de salud son personal clave para la estrategia de salud comunitaria. Ellos establecen un puente entre la comunidad y el sector salud como brazo operativo.
- ¿Qué pueden hacer los agentes de salud?
- Presentar y facilitar el contacto entre los médicos y el personal de salud con la comunidad.



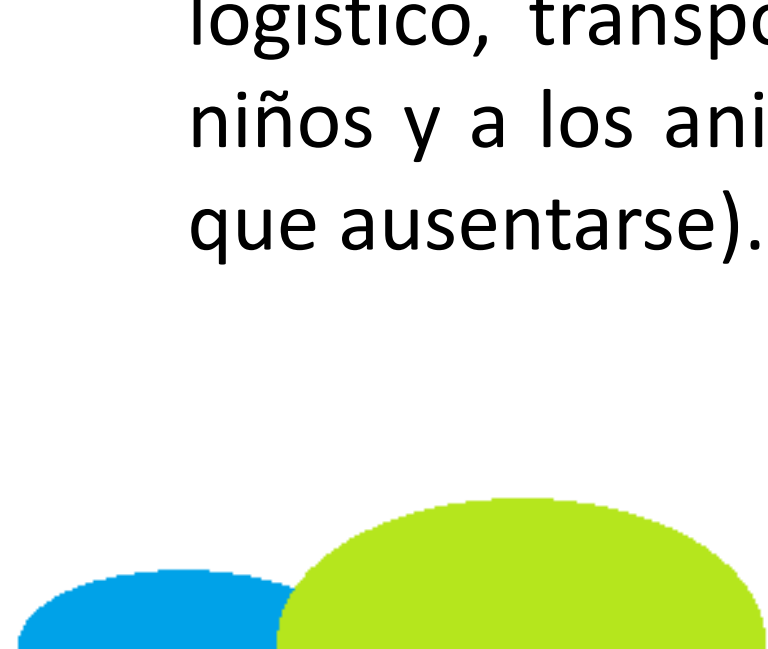


ROL DEL AGENTE COMUNITARIO

- Ayudar al personal de salud a entender mejor las preocupaciones de sus usuarios y usuarias sobre los servicios de salud.
 - Explicar las creencias tradicionales y prácticas comunitarias al personal de salud.
 - Promocionar que los usuarios y usuarias vayan al centro de salud.
 - Enviar a los usuarios y usuarias al centro de salud con una nota de referencia.
- 
- 
- 



ROL DEL AGENTE COMUNITARIO

- Ayudar a que la comunidad se organice para asuntos de salud, por ejemplo para llevar a parturientas o personas que necesitan tratamiento urgente (encontrar apoyo logístico, transporte, alguien que cuide a los niños y a los animales cuando la madre tiene que ausentarse).
- 

Reduciendo la Contaminación Fecal



- Acompañar a las usuarias al centro de salud.
 - Facilitar que los usuarios y las usuarias sigan el consejo de los médicos.



¿COMO LOGRARLO?

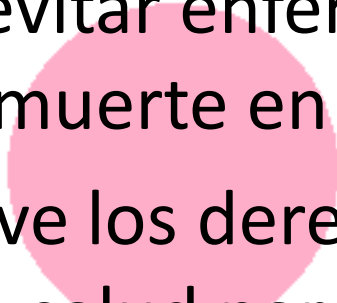


- El agente de Salud ayuda a las personas de su comunidad para que tengan mejores conocimientos, actitudes y prácticas en beneficio de su salud.
- Para lograr esto realiza las siguientes tareas:
- Identificar y conocer la problemática de salud en su comunidad.





¿COMO LOGRARLO?



- Informa a la comunidad sobre temas de salud infantil, materna y otros; de acuerdo a la realidad y problemática de su comunidad.
 - Orienta a las familias en la adopción de medidas preventivas para evitar enfermedades que pueden causar la muerte en la población infantil.
 - Orienta y promueve los derechos de los usuarios de los servicios de salud para su cumplimiento y práctica por la población.
- 
- 
- 

¿COMO LOGRARLO?

- Ayuda a las familias a cumplir las indicaciones o tratamiento domiciliario que recibe del personal de salud.
- Realiza seguimiento a las familias de riesgo en la comunidad, tales como niños bajos de peso, niños con problemas de salud, madres gestantes, lactantes, etc.

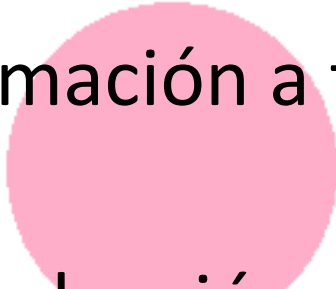



- Refiere al Establecimiento de Salud los casos de riesgo par su atención y tratamiento oportuno.
- Organiza y apoya a la comunidad para el traslado de personas en caso de emergencia.
- Organiza a la comunidad para el desarrollo de acciones preventivo promocionales tales como acciones de saneamiento ambiental, capacitación, etc.





VIGILANCIA COMUNAL

- Conformación del comité de vigilancia con los demás actores
 - Realizar censo de población de la zona
 - Realizar el mapeo de la zona
 - Difusión de información a través de los medios masivos.
 - Seguimiento y evaluación de las acciones realizadas.
- 
- 

CUANDO SE HACE EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN?

COVECOM

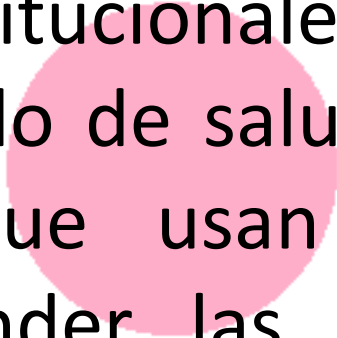




**Comité de
Vigilancia
Epidemiológica
Comunitario**



CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD

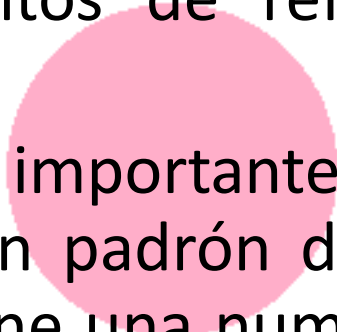




- Aunque los agentes son personas de la comunidad y ya conocen su comunidad socialmente; es decir cuántas familias son aproximadamente, ubicación de las viviendas y locales institucionales; es importante conocer el estado de salud de la población y las prácticas que usan las familias para prevenir y atender las enfermedades mas frecuentes.
- 
- 
- 



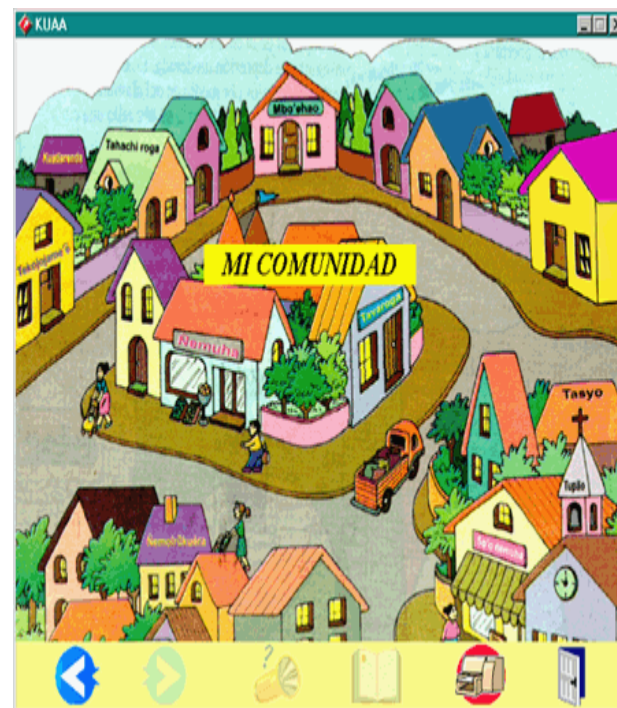
CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD UNA TAREA IMPORTANTE



- Para ello es necesario realizar las siguientes actividades:
 - Elaborar un croquis comunal: que es una representación gráfica aproximada de su comunidad donde están ubicadas todas las familias, locales institucionales, puntos de referencia, autoridades y organizaciones.
 - De igual forma es importante que los croquis estén acompañados de un padrón de familias y según esta información se asigne una numeración a cada vivienda según los criterios establecidos por la comunidad.
- 
- 
- 

CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD UNA TAREA IMPORTANTE

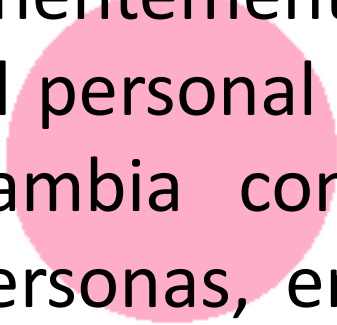

- Identificar a la población en riesgo: niños menores de 1 año, niños de 1 a 5 años, mujeres gestantes y lactantes y otros que el agente crea conveniente; por ejemplo niños con problemas de salud, desnutrición, etc.
- Cada agente en coordinación con el establecimiento de salud determina la mejor forma de identificar a estos grupos en el croquis comunal.





CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD UNA TAREA IMPORTANTE



- Sectorizar la población para la asignación de su trabajo con otras personas que realizan su misma labor; así se optimiza los recursos y no se duplica esfuerzos de los Promotores de Salud.
 - Actualizar permanentemente el croquis en forma coordinada con el personal de salud; puesto que la comunidad cambia constantemente: nacen niños, mueren personas, entran y salen nuevos vecinos.
- 
- 
- 